

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для детей МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

ТЕМА : «Весна пришла».

Разработала : Потапова Н.В.

2017

Пояснительная записка.

Занятие непрерывно образовательной деятельности проводится в начале весны. Дети ощущают радость прихода весны и знакомятся с особенностями жизни некоторых диких животных, насекомых с приходом весны.

Непрерывно образовательная деятельность охватывает 5 образовательных областей :познавательное развитие ,физическое развитие ,социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое развитие ,на протяжении всей деятельности используются информационно – коммуникативные технологии ,художественное творчество содержит нетрадиционный способ изображения .Дети развиваются в деятельности, есть возможность выбора деятельности, что соответствует ФГОС.

Цель: познакомить с характерными признаками весны.

Задачи по образовательным областям:

Познавательное развитие – учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи ,развивать зрительное ,слуховое восприятие ;

Речевое развитие – чтение стихотворения ,формировать способность называть признаки весны;

Социально – коммуникативное развитие – вызвать желание делать добрые дела, объединяться в коллективную работу;

Физическое развитие – развитие движений в подвижной и пальчиковой игре;

Художественно – эстетическое развитие – формировать способность рисовать полянку используя нетрадиционную технику ,лепить жучков,создавать образ бабочки из готовых форм.

Технологии и методы работы:

Технология игрового обучения: образовательная деятельность проходит с использованием ведущей деятельности детей подвижных ,пальчиковых и дидактических игр;

Здоровьесберегающие технологии: сохранение и поддержка физического и психического здоровья (смена деятельности, использование игр на развитие движений тела и мелкой моторики)

Технология личностно – ориентированного обучения :создана предметно – развивающая среда ,способствующая всестороннему развитию личности;

Информационно – коммуникативная технология: слайдовая презентация повышает мотивацию и заинтересованность детей .

Методы:

- чтение художественной литературы;
- объяснительно– иллюстративный ;
- практический.

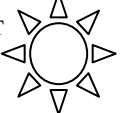





Формы и приёмы:

- демонстрация презентации по теме;
- пальчиковая игра;
- беседа,

- подвижная игра игра;
- дидактическая игра.

Материал: шишки, грибочками, морковка, капуста, сухая трава, кора деревьев, гуашь, пластилин, готовые формы бабочек, клей, кисти, салфетки, ватман, презентация по теме, салфетки, схема стихотворения, конверт, почтовый ящик.

Ход занятия:

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Результаты
Вводная часть	<p>(слайд 1) Дети заходят в группу .Сегодня солнечный день ,нам улыбается солнышко и гости ,давайте поздороваемся с ними. Давайте посмотрим. что в нашем почтовом ящике. Письмо от весны: «Греет  тает  На ветвях набухают  Возвращаются из теплых краев , Бегут  Дети пускают  Вы рады весне?»</p>	Дети становятся в полукруг, воспитатель достает конверт из ящика почтового.	Привлечение направленного внимания, заинтересованность
Основная часть.	<p>(слайд 2) Мы все рады весне и животные и птицы тоже рады. Посмотрите к нам прискакал зайка. Здравствуй зайка, что с твоей шубкой стало? Давайте зайку угостим, а то он проголодался.</p>	Появляется зайка на слайде ,здоровается с детьми ,объясняет ,что поменял шубку на весеннюю. Дети выбирают угощения для зайки.	Проявляет интерес ,самостоятельность ,развивается мышление, внимание.

	<p>Вот и белочка радостная и веселая к нам прискакала. Здравствуй белочка, ты тоже рада весне. Давайте белке дадим угощения .</p>	<p>Появляется белка на слайде ,здоровается с детьми ,объясняет ,что поменяла шубку на весеннюю и запасы у нее заканчиваются. Дети выбирают угощения для белки.</p>	<p>Проявляет интерес ,самостоятельность ,развивается мышление,внимание</p>
	<p>Что то мишки ,как вы думаете ,что с мишкой? Как нам мишке сообщить ,что весна пришла и надо просыпаться? Что напишем в письме? Давайте выберем картинки с признаками весны и положим в конверт. Надо подписать конверт. Мишка где живет?(рисуем дерево) Кому?(рисуем мишку) Как он до мишки дойдет?</p>	<p>Спит мишка еще. Можно написать письмо. Дети выбирают картинки с признаками весны и складывать в конверт. Конверт в почтовый ящик надо положить.</p>	<p>Решает проблемную ситуацию, проявление инициативы.</p>
	<p>(слайд 3)Слышите, что за звуки? Весной и птички прилетают ,звонко поют .Назовите птичек. П.И «Жаворонки» В небе жаворонок пел, Колокольчиком звенел. Порезвился в вышине, Спрятал песенку в траве. Тот кто песенку найдет Будет весел целый год.</p>	<p>Птички поют . Дети называют знакомых птиц. Маховые движения руками. Вращение кистями. Слегка махая руками опуститься присесть. Стоя хлопать в ладоши.</p>	<p>Развивается слуховое восприятие, развитие основных движений.</p>

	<p>Полянка зимой в снегу, что с ней происходит весной? Наша полянка белая ,как нам сделать ,чтоб она зазеленела? Если у нас полянка будет ,кто на нее прилетит? Да, насекомые любят зеленую травку.</p>	<p>Снег тает, зеленеет . Нарисовать. Бабочки, жучки?</p>	<p>Решение проблемной ситуации.</p>
	<p>Предлагаю вам распределиться ,кто хочет красить полянку ,кто будет лепить жучков и клеить бабочек. Выбирайте материал ,какой нравится .</p>	<p>Дети делятся на 3 подгруппы. Выбирают гуашь, материал для раскрашивания ватмана(палочки ватные ,кусочки паралона.),готовые формы для изготовления бабочек. Звучат звуки природы ,дети рисуют</p>	<p>Развитие мышления, умение работать в группе.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Вот и готова наша полянка, давайте усаживайте на нее насекомых. Солнышко светит мы рады весне, давайте вспомним признаки весны. На солнышке согрелась ель , Подтаяла сосна, Идет апрель, звенит капель. В лесу у нас весна. (З.Александрова)</p>	<p>Дети усаживают бабочек и жучков на полянку. Называют дети признаки весны.</p>	<p>Осознание себя как участника познавательного, процесса. Закрепить знания полученные на занятии. Положительные эмоции от чтения стихотворения.</p>

Литература:

1.Аверина И.Е.Физкультурные минутки в детском саду.- М.:Айрис – пресс,2011.-112с.