

**Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию**

**«В гостях у колобка»**

**Разработала воспитатель : Потапова Н.В.**

**2017**

**Цель:** закрепить знания о свойствах геометрических фигур.

**Задачи по образовательным областям:**

**Познавательное развитие** – закрепить знания о свойствах геометрических фигур(цвет ,форма ,размер),формируем умение группировать предметы по цвету ,форме используя знаковые символы, определять количество предметов во множестве, понятие столько же.

**Речевое развитие** – стимулировать речевую активность в ответах на вопросы;уточнить последовательность сказки с помощью речевой игры;

**Социально – коммуникативное развитие** – воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание оказывать помощь, выполнять задания совместно;

**Физическое развитие** – развитие движений, мелкой моторики;

**Художественно – эстетическое развитие** – развитие творческих способностей в имитации движений сказочных персонажей;

**Технологии и методы работы:**

**Технология игрового обучения:** образовательная деятельность проходит с использованием ведущей деятельности детей подвижных ,пальчиковых и дидактических игр;

**Здоровьесберегающие технологии:** сохранение и поддержка физического и психического здоровья (смена деятельности, использование игр на развитие движений тела и мелкой моторики)

**Технология личностно – ориентированного обучения :**создана предметна – развивающая среда ,способствующая всестороннему развитию личности;

**Информационно – коммуникативная технология:** слайдовая презентация повышает мотивацию и заинтересованность детей .

**Методы:**

- чтение художественной литературы;
- объяснительно– иллюстративный ;
- практический.

**Формы и приёмы:**

- демонстрация иллюстраций к сказке;
- пальчиковая игра;
- беседа,
- подвижная игра игра;
- дидактическая игра.

**Материал :** презентация ,большой лист с окошками ,на которых символы цвета и формы, набор геометрических фигур квадрат ,круг, треугольник оранжевого ,желтого, фиолетового, зеленого, синего, красного цвета,3 коробки ,4 морковки в мешке,2 мешочка с ягодами, смайлики по количеству детей, разрезные картинки волка ,медведя ,зайца

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Результаты
<b>Вводная часть</b>	(слайд 2) Дети заходят в группу .Сегодня солнечный день ,нам улыбается солнышко и гости ,давайте поздороваемся с ними. Ребята вы любите сказки? Сегодня мы отправимся в гости к сказочному герою, хотите узнать к кому? В загадке мой ответ «На сметане мешен ,на окошке стужен, круглый бок румяный бок, покатился...»	.Дети становятся в полукруг, прослушивают загадку, отвечают (колобок)	Привлечение направленного внимания, заинтересованность
<b>Основная часть.</b>	(слайд 2) Перед детьми слайд с иллюстрацией к сказке из сказки «Колобок» Давайте вспомним сказку с помощью пальчиков <b>П.И. «Колобок»</b> Жил на свете колобок Круглый бок, румяный бок. Он из дома убежал, в лес дремучий он попал. Там зайчишку повстречал И от волка убежал. Мишку обманул в пути, Но от лисички не уйти. Хитрая плутовка провела бедняжку ловко, Сесть просила на носок ,И пропал наш колобок.	Дети рассматривают иллюстрацию .  Пальцами показать круг.  Двумя пальцами изобразить бег Два пальца. Бег двумя пальцами Кулачки на голове. Грозить указательным Пальчик на нос Развести руки	Вызвать желание вспомнить сказку  Развитие мелкой моторики.
	Колобок интересный сказочный персонаж попадает в разные истории. В мультике «Сказка про колобок»		Развитие мышления

	<p>Колобок находит в лесу друзей .Колобок у которого мы в гостях имеет разных друзей, кого мы узнаем когда увидим его. Как вы думаете почему колобок подружился с геометрическими фигурами?</p> <p>Наш колобок напоминает нам геометрическую фигуру какую? И друзей у него много - геометрических фигур. Поможем найти друзей колобку?</p>	<p>С экрана слышится голос колобка, он поет песенку. здороваются дети .</p> <p>Дети ищут геометрические фигуры по группе.</p>	
	<p>Друзья колобка живут в большом доме , там много квартир, в которой есть свой знак по которому можно узнать кто там живет. Только все фигурки разбежались ,давайте поможем их собрать по своим квартирам.</p>	<p>Дети рассматривают домик в котором много окошек с символами. Дети берут геометрическую фигуру ,называют ее цвет и форму и «селят в квартиру»</p>	<p>Формируем умение группировать предметы по цвету ,форме используя знаковые символы</p>
	<p>Вот помогли мы колобку друзей расселить. Все они разные по форме и цвету. А чем они отличаются от колобка?</p>	<p>Размером – колобок большой ,о они маленькие.</p>	<p>Развитие мышления</p>
	<p>В се жители в доме. В доме есть почтовый ящик давайте проверим ,что в нем лежит. Друзья из леса ,которых он повстречал прислали колобку фотографии свои, только они порвались, что же нам делать как посмотреть фотографии? У нас 3 фотографии ,соберете и узнаете ,кто друзья у</p>	<p>Дети открывают ящик ,там письмо.</p> <p>Детям на подгруппу из 5 человек дается картинка разрезанная на 4 части ,они собирают.</p>	<p>Развитие мышления, умение работать в группе.</p>

	<p>колобка. Д.И. «Собери целое из частей».</p>		
	<p>Кто прислал фотографии? Как вы думаете почему лиса не прислала фото?</p>	<p>Медведь, заяц, волк. Лиса хотела съесть колобка ,а не дружить, забыла сфотографироваться.</p>	<p>Развитие мышления</p>
	<p>У колобка очень хорошие друзья .Волк ,который охраняет лес ,мишка и заяц очень веселые. С кем бы вы хотели поиграть? Влево ,вправо повернись и в зайчишку(медвежонка) превратись. П.И. «Медвежата»или «Зайчик беленький сидит»</p>	<p>Движения по тексту.  Дети выбирают игру и играют изображая медвежат или зайчат.</p>	<p>Развитие движений, имитация движений животных .</p>
	<p>Ой посмотрите ,что за коробочки такие,а нашему колобку друзья прислали посылки еще . Посмотрим ,кто что прислал. На каждой коробке картинка зайца, медведя и волка. В этой коробке что? Потрогайте мешочек ,как вы думаете что мишка прислал? Откройте мешок и посчитайте сколько ягод прислал мишка.  Что в коробке от зайца? Как вы думаете с чем мешок ,потрогайте. Сколько штук?  Что же волк прислал? Ой , волк сколько смайликов прислал? Наверное всем деткам хватит, давайте выйдем</p>	<p>На 3 подгруппы детей раздать по 1 коробке, открывают и достают бочонок меда(Мед)  2 мешка. Ягодки в мешках Дети достают с одного мешка 3 ягодки и с другого 3,считают и называют количество.  Мешочек. В мешочке морковка. Дети достают и считают 4морковки.  Дети достают с коробки смайлики. Много.</p>	<p>Развитие тактильных ощущений ,формируем умение называть количество предметов во множестве.</p>

