

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Центр развития ребенка детский сад №3 «Петушок»  
городского округа Стрежевой», корпус 2

Представление опыта работы  
"Взаимодействие с родителями воспитанников - консолидация усилий для  
развития детской инициативы»

Подготовила : воспитатель Потапова Н.В.

Родители – главные воспитатели своих детей. ФГОС ДО ч. III п. 3.3 п. п. 1, 6 определяет, что взаимодействие ДОО с родителями по созданию благоприятных условий, комфортной, разнообразной, содержательно – насыщенной, доступной и безопасной развивающей предметно – пространственной среды, помогает спланировать и провести многогранную работу с родителями. Таким образом, взаимоотношения педагогов и родителей с первых дней направлены на сотрудничество. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка в ходе которой ребенку будет легко, развиваться, проявить инициативу в соответствии со способностями.

Проблема взаимодействия ДОО и семьи в последнее время попала в разряд актуальных. Практика показывает, что не все семьи в полной мере реализуют весь комплект возможностей воздействия на ребенка. Причины разные: одни не умеют, другим некогда. Изменившаяся современная семья заставляет искать новые формы мотивации на взаимодействие с ребенком, педагогами.

Чтобы современные родители активнее интересовались образованием и воспитанием, мы создали сайты где имеется основная информация о направлении деятельности нашей группы, первые новости и достижения. Для того чтобы родители всегда знали, чем был наполнен день ребенка в приемной помимо режима дня и расписания образовательной деятельности располагается тема недели, из которой родителям понятно, чем ребенок занимается на протяжении нескольких дней. Так у родителей есть возможность в беседе с ребенком о проведенном дне в детском саду поддержать беседу, вызывает желание закрепить полученные знания дома.

Итог темы каждой недели это продукт созданный совместными усилиями педагогов, родителей и детей. Дети проявляют инициативу не только в группе, но и дома подключая родителей на поиски информации, иллюстраций, создание творческих работ или фотографий по теме. Собранный материал уже в группе вместе объединяем в запланированный продукт.

Активно вовлекаем родителей в проектную деятельность, что позволяет обогатить детско – родительские отношения опытом совместной деятельности не только дома, но и в отпуске. Так для проекта «Осенние узоры» дети привозили природный материал из разных уголков нашей страны, в группе потом делились впечатлениями о растительном мире других регионов, представляя природный материал, а в дальнейшем вместе создавали творческие работы.

Проявить интерес к книге, вызвать инициативу у детей и желание родителей уделить внимание чтению совместно способствует программа работы с родителями в нашей группе «Юные читатели». В ходе которой родители и дети посещают семейный клуб «Домовенок» в детской библиотеке. Работники библиотеки приходят на собрания родительские. Мероприятия в которых участвуют воспитатели, родители, дети, музыкальный руководитель способствуют объединению всех участников образовательного процесса и дает возможность проявить инициативу детям в социуме.

Очень важны в работе с родителями совместные занятия, праздники, развлечения и участие родителей в подготовке и проведении этих мероприятий. Родители являются

примером для своего ребенка. С такой мотивацией родители у нас готовы на многое: стихи читают, в спортивных соревнованиях участвуют, готовят костюмы и атрибуты для детей и для себя, приходят на праздники всей семьей. И дети проявляют активность даже самые скромные. Родительские собрания мы проводим совместно с детьми. На которых они показывают театральные постановки, представляют творческие работы. Также для повышения самооценки детей и значимости в коллективе награждения победителей, призеров, участников конкурсов мы проводим в присутствии родителей. Первые аплодисменты и слова благодарности за творческую активность дети получают от родных людей.

Обязательно совместно участвуем в городских мероприятиях в ЦДОД И ЦЭВД, первый опыт награждения в социальных учреждениях в присутствии близких людей получили большинство детей нашей группы, что повысило значимость их и самооценку.

В зимний период родители строят снежные фигурки на участке, вместе с детьми украшают участок. Ничто так не мотивирует ребенка к бережному отношению труда взрослых, как совместная деятельность.

Педагогическая деятельность с родителями объединяющая различные формы взаимодействия позволяет усилить развитие детской инициативы в коллективе и создает оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.