

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Центр развития ребенка детский сад №3 «Петушок»
городского округа Стрежевой», корпус 2

Консультация «Особенности работы с одаренными детьми»

Подготовила руководитель МО « Одаренок » Потапова Н.В.

2018

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности (театрализованные праздники ,творческие мастерские, дополнительно образовательная деятельность);
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы ребенка при минимальном участии педагога;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи.

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности (театрализованные праздники ,творческие мастерские, дополнительно образовательная деятельность);
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы ребенка при минимальном участии педагога;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи.

Условия успешной работы с одаренными детьми:

1. Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
2. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.
3. Признание коллективом педагогов и руководством того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы.

Виды одаренности:

1. Художественная одаренность
2. Социальная одаренность
3. Общая интеллектуальная и академическая одаренность
4. Творческая одаренность

Задача педагога в ДОУ – включение ребёнка в деятельность на уровне его возможностей, получение ощущения успеха от достижения поставленной цели, а далее помочь ребёнку найти то единственное, в чем он может быть успешным и организовать продуктивную деятельность в этой сфере. Обогащенная предметная среда позволяет выстроить индивидуальную образовательную траекторию, установить уровни творческого потенциала обучающегося. ДОД объединяет детей по интересам и способствует развитию способностей, участие в мероприятиях создает атмосферу успеха у детей.